



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Сертификат: 1F4ABE00A7B012A24EF4B298317A1490
Владелец: Ферапонтова Ирина Анатольевна
Действителен с 26.10.2023 до 26.01.2025

«Рассмотрено»
Руководитель МС

_____/ Калмыкова Л.А./
Протокол № 1
» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

_____/ Калмыкова Л.А./
«16»августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»
_____/Ферапонтова И.А./
Приказ № 71 от
« 26 » августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа
«Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)»
для ученицы 5 «б» класса
для обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(вариант II)
Киргизовой Елены Валерьевны
Учитель:
Калмыкова Людмила Александровна.**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от « 26 » августа 2023 г.

2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)».

Образовательная область «Искусство».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающейся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант II)

5 б класс

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение *отведено 34 часа в год, 1 час в неделю*

1. Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей с позиций будущей социализации;
- проявление мышления при организации своей деятельности.

2. Предметные результаты:

Формируемые знания:

- свойства пластилина;
- основные и промежуточные цвета.

Формируемые умения:

- выполнение упражнений для кистей рук с использованием различных материалов: сжимание бумаги разной фактуры, ткани разной плотности, глины, разглаживание сжатой бумаги, раскладывание кусочков ткани на столе;
- освоение основных приёмов работы с пластичными материалами: разминание двумя руками, расплющивание, разрывание на большие и мелкие части, соединение их, раскатывание прямыми и круговыми движениями, отщипывание кусочков от целого куска пластилина;
- воспроизведение комбинации из 2-х, 3-х деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию (стол, стул, домик, гараж);
- конструирование из бумаги: сгибание листа пополам, совмещая стороны и углы, приклеивание деталей;
- определение свойств и особенностей бумаги, ткани.

3. Общеучебные результаты:

- умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать аналогии;
- умение работать с информацией;
- умение работать в коллективе, коммуникабельность.

2 .Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка. Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия. Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация. Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по трафарету, по шаблону). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник (по - сырому).

Учебный план 5 класс

№ п\п	Содержание	Количество часов
-------	------------	------------------

1.	Лепка	9
2.	Аппликация	9
3.	Рисование	16
	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Человек и труд. Здравствуй, золотая осень.	1			
2	Рисование. Пр./ р. Наблюдение, как всё изменилось. Лето. Осень. Дует сильный ветер.	1			
3	Пластилин. Пр./ р. Лепка дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят.	1			
4	Рисование. Пр./ р. Рисование дерева, склоняющегося от сильного ветра. Листья летят. Рисование цветными мелками. Наклеивание листьев из цветной бумаги.	1			
5	Рисование. Пр./ р. Наблюдай красоту наступающей осени. Журавли летят. Разукрась рисунок цветными карандашами.	1			
6	Бумага. Пр./ р. Наблюдай, удивляйся, любуйся. Аппликация «Бабочки». Работа по шаблону.	1			
7	Бумага. Пр./ р. Наблюдай, удивляйся, любуйся. Аппликация «Бабочки». Вырезание по линии карандаша.	1			

8	Рисование. Пр./ р. Наблюдай, удивляйся, любуйся. Аппликация «Бабочки». Рисование ромашек и незабудок цветными карандашами. Наклеивание бабочек на рисунок.	1			
9	Пластилин. Пр./ р. Аппликация из пластилина «Бабочка на цветке». Отщипывание и размазывание кусочка пластилина по рисунку(цветок).	1			
10	Бумага. Пр./ р. Создавай красоту. Бабочки на ткани. Наклеивание деталей на цветную основу.	1			
11	Рисование. Пр./ р. Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Работа с трафаретами.	1			
12	Рисование. Пр./ р. Ткань для платья с изображением листочков и божьей коровки. Раскрашивание цветными карандашами.	1			
13	Пластилин. Пр./ р. Бабочка из пластилиновых шариков. Катание шариков из разноцветного пластилина.	1			
14	Пластилин. Пр./ р. Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков по контуру рисунка.	1			
15	Пластилин. Пр./ р. Бабочка из пластилиновых шариков. Выкладывание пластилиновых шариков внутри контура.	1			


16	Рисование. Пр./ р. Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Смешивание красок.	1			
17	Рисование. Пр./ р. Рисование гуашевыми красками по сухой бумаге. Натюрморт. Рисование сухой кисточкой. Смешивание красок.	1			
18	Рисование. Пр./ р. Измени цвет: сделай его светлее.	1			
19	Рисование. Пр./ р. Измени цвет: сделай его светлее. Аквариум с рыбками.	1			
20	Рисование. Пр./ р. Рисование краской, начиная с цветового пятна.	1			
21	Бумага. Пр./ р. Как можно превратить кусочек цветной бумаги в изображение. Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Дерево с кустами».	1			
22	Рисование. Пр./ р. Как можно превратить цветное пятно в изображение. Превращение пятна в изображение «Цветы в вазе».	1			
23	Бумага. Пр./ р. Как можно превратить кусочек цветной бумаги в изображение. Превращение кусочков оборванной бумаги в изображение «Цветы в вазе».	1			
24	Рисование. Пр./ р. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Небо».	1			
25	Рисование. Пр./ р. Рисование акварельными красками кистью по сырой бумаге «Радуга».	1			
26	Пластилин. Пр./ р. Аппликация из	1			

	пластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон(небо).	1			
27	Пластлин. Пр./ р. Аппликация изпластилина «Закат». Размазывание пластилина синего цвета на картон (море).	1			
28	Рисование. Пр./ р. Рисование акварельными красками кистью посырой бумаге «Листья».	1			
29	Рисование. Пр./ р. Рисование акварельными красками кистью посырой бумаге «Цветок».	1			
30	Бумага. Пр./ р. Аппликация изобрывной цветной бумаги «Цветок». Обрывание бумаги покругу.	1			
31	Бумага. Пр./ р. Аппликация изобрывной цветной бумаги «Цветок». Обрывание бумаги покругу. Наклеивание кусочков цветной бумаги на картон.	1			
32	Промежуточная аттестация	1			
33	Пластлин. Пр./ р. Лепка движущейся плоскостной фигурычеловека «Футболист».	1			
34	Итоговое повторение	1			

Лист согласования к документу № 42 от 22.11.2023
Инициатор согласования: Ферапонтова И.А. Директор
Согласование инициировано: 22.11.2023 15:31

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ферапонтова И.А.		 Подписано 22.11.2023 - 15:31	-